



19 ديس 2015

032X15

إلى السيدات والسادة :

- مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
- نائبات ونواب الوزارة
- مديرات ومديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- المفتشات والمفتشين
- مديرات ومديري المؤسسات التعليمية العمومية
- الأساتذات والأساتذة .

الموضوع : إرساء الدعم التربوي المؤسساتي الرقمي.

سلام تام بوجود مولانا الإمام ، المؤيد بالله

وبعد ، ففي إطار تفعيل الاستراتيجية الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم في شقها المتعلق بتطوير استعمالات هذه التكنولوجيات من أجل تجويد الضلع التربوي عموماً ، والتعلم الذاتي على وجه التحديد. وانسجاماً مع البعد الشمولي الذي يحتله الدعم التربوي، لكونه إجراء يسعى لتعميق المعارف وتطوير المهارات، ومساعدتهم على تجاوز الصعوبات التي قد تعيق تحصيلهم أو تحول دون إبراز قدراتهم والتعبير عن الإمكانيات الفعلية الكامنة لديهم، وذلك من خلال إرساء مشروع نموذجي يروم توفير الدعم التربوي المؤسساتي الرقمي بشكل شامل ومنتظم في مختلف المواد والوحدات الدراسية المقررة بالأسلاك الدراسية الثلاث بجميع مستوياتها.

ويروم المشروع المساهمة في ديمقراطية الدعم التربوي المؤسساتي والأخذ بعين الاعتبار فروقات المتعلمين وتنويع الطرائق والأساليب ضماناً لمبدأ تكافؤ الفرص لجسر الهوة بين جميع المتعلمين، وتجاوز إكراهات الزمان والمكان. كما أن هذا المشروع سيتيح الفرصة للأطر التربوية، للتعريف بمنتجاتهم الرقمية على منصة مؤسساتية وللاستفادة من التأطير في مجال الوسائط المتعددة.

ولهذه الغاية، تعتزم وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني إنشاء بنك فيديوهات، يتم إنتاجها من طرف الأطر التربوية التي ترغب في الانخراط في هذا المشروع الذي حددت مواصفاته في البطاقة التوضيحية رفقته، موجهة للدعم المدرسي المؤسساتي الرقمي لتوضع رهن إشارة المتعلمات والمتعلمين على منصة فضاء المتمدرس لبوابة الوزارة.

مع خالص التحيات والسلام.

عن وزير التربية الوطنية  
والتكوين المهني بالتفويض منه  
الكتيب العام  
يوسف بلقاسمي

المرفق : بطاقة توضيحية لمختلف العمليات والترتيبات المتعلقة  
بتنزيل مشروع الدعم التربوي المؤسساتي الرقمي.



#### 5) انتقاء وتكوين الأطر التربوية الراغبة في المشاركة في الإنتاج :

- يتم انتقاء الأطر التربوية الراغبة في الانخراط في هذا المشروع وفق المسطرة التالية :
- التعبير عن الرغبة في الإنتاج من خلال التسجيل في اللائحة التي ستضعها منسقية برنامج "جيني" رهن إشارتهم بالمؤسسات التي يعملون بها؛
- تحديد أيام وأوقات التكوين المرغوب فيها، شريطة أن تكون خارج أوقات العمل، من خلال البطاقة المعدة سلفا من طرف المنسقية الإقليمية؛
- يتم تنظيم دورة تكوينية من طرف المنسقية الإقليمية لفائدة الأطر التربوية التي عبرت عن رغبتها في الانخراط في هذا المشروع.

#### 6) مضامين ومدة التكوين :

يمتد التكوين على مدى يومين، ويتناول المصوغات التالية :

التطوير	التصميم
برامج تسجيل محتوى الشاشة (4 ساعات)	سيناريو الإنتاج (4 ساعات)
برمجيات العرض (4 ساعات)	
برامج معالجة الفيديو (4 ساعات)	

**ملحوظة :** تعرض نماذج من الممارسات الجيدة لمناقشتها في أبعادها البيداغوجية والتقنية. كما سيتم تصوير التكوينات مع التركيز على تقنيات الإنتاج وتوزيعها على المستفيدين من التكوين لتمكينهم من اللجوء إليها لتمتين معارفهم ومهاراتهم كلما تطلب الأمر ذلك، ونسخه لتوزيعه عند مضاعفة التكوين.

#### 7) استقبال وفهرسة ونشر الإنتاجات التربوية الرقمية :

- في مرحلة أولى؛ سيتم إنشاء قناة على الإنترنت لاستقبال إنتاجات الأطر التربوية المصادق عليها.
- فهرسة ونشر الإنتاجات التربوية الرقمية المنتقاة ووضعها رهن إشارة التلاميذ بعد تصنيفها حسب الأسلاك والمستويات والمواد والبرامج الدراسية.

#### 8) تحفيز الأساتذة المنتجين :

- لتحفيز الأساتذة المساهمين في إنتاج هذه فيديوهات، سيتم انتقاء أجودها وترويجها على مستوى كل نيابة إقليمية، واقتراحها لتشارك في منافسات أخرى جهوية أو وطنية، أو في إطار شراكات.





بطاقة توضيحية لمختلف العمليات والترتيبات  
المتعلقة بتنزيل مشروع الدعم التربوي المؤسساتي الرقمي

### (1) طبيعتا الفيديوهات

1. موجهة للمتعلمين؛
2. تهتم الدروس والوحدات الدراسية المقررة بالمواد والمستويات والأسلاك؛
3. مصادق عليها من طرف فريق تربوي محلي أو إقليمي أو جهوي؛
4. لا تستغرق مدتها أكثر من 15 دقيقة.

### (2) مضامين الفيديوهات المطلوبة :

1. شروحات لمفاهيم على السبورة؛
2. مناوالات أو تجارب؛
3. إنجاز تمارين؛
4. خرجات جيولوجية أو غيرها؛
5. مبادرات أخرى.

### (3) أنماط الفيديوهات المطلوبة :

1. تسجيل أستاذ يشرح مفاهيم مباشرة على السبورة؛
2. تسجيل شاشة مع شرح للأستاذ؛
3. تسجيل نماذج فيديوهات أخرى من إبداع الأطر التربوية.

### (4) تكوين المكونين :

تنظم الوزارة تكوينا للمكونين، يمتد ليومين بالمركز الوطني للتكوينات والملتقيات الوطنية (تغذية وإبواء) لفائدة عنصرين من كل نيابة إقليمية يقترحهما المنسق(ة) الإقليمي(ة) ويلتزمان بمضاعفة التكوين لفائدة الأطر التربوية الراغبة في الانخراط في الإنتاج ضمن هذا المشروع التجريبي. حسب الجدول التالي :

