بطاقات حصيلة اللقاءات المحلية للتقاسم و إغناء التدابير ذات الأولوية مع الفاعلين التربويين والشركاء

- مجالس التدبير والمجالس التربوية

المؤسسة:....................................... الجماعة:..........................................................

إسم مدير المؤسسة:............................................... رقم التأجير:..........................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| عدد المشاركين والمشاركات | الإناث |
|  |  |

1. **المحور 1 : التمكن من التعلمات الأساسية** 
   1. **التدبير (1): مسارات تعلم جديدة للسنوات الأربع الأولى من التعليم الابتدائي**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

* 1. **التدبير (2): عتبات الانتقال**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

1. **المحور 2: التمكن من اللغات الأجنبية**
   1. **التدبير (3): تقوية اللغات الأجنبية بالثانوي الإعدادي و تغيير نموذج التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

* 1. **التدبير (4) :المسالك الدولية**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

1. **المحور 3 : دمج التعليم العام والتكوين المهني وتثمين التكوين المهني** 
   1. **التدبير (5): مسارات اكتشاف المهن**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

* 1. **التدبير (6) : المسار المهني بالثانوية الإعدادي**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

* 1. **التدبير (7):الباكالوريا المهني**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

* 1. **التدبير (8) : التوجيه نحو التكوين المهني**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

1. **المحور 4 : الكفاءات العرضانية والتفتح الذاتي** 
   1. **التدبير (9): مؤسسات التفتح ( الأنشطة الثقافية و الفنية والرياضية واللغات)**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

* 1. **التدبير (10): روح المبادرة والحس المقاولتي**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

1. **المحور 5: تحسين العرض المدرسي** 
   1. **التدبير (11): تأهيل المؤسسات التعليمية**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

* 1. **التدبير ( 12)توسيع العرض المدرسي**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

* 1. **التدبير (13) :المدارس الشريكة**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

* 1. **التدبير (14): التعليم الأولي**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

1. **المحور 6 : التأطير التربوي** 
   1. **التدبير (15): المصاحبة و التكوين عبر الممارسة**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

* 1. **التدبير (16): الرفع من جودة التكوين الأساس للمدرسين**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

1. **المحور 7 : الحكامة** 
   1. **التدبير (17): تدبير المؤسسات التعليمية**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

* 1. **التدبير (18): اللامركزية الفعلية**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

* 1. **التدبير (19) :النظام الأساسي الخاص بموظفي التربية الوطنية**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

1. **المحور 8 : تخليق المدرسة** 
   1. **التدبير (21): النزاهة و القيم الإنسانية**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

1. **المحور 9**
   1. **التدبير(21): استراتيجية التكوين المهني**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

* 1. **التدبير (22) تثمين المسار المهني**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |

* 1. **التدبير( 23) التكوين المستمر في قطاع التكوين المهني**

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف والنتائج المنتظرة |  |
| العمليات المبرمجة |  |
| منهجية التنفيذ |  |
| مؤشرات التتبع |  |
| ملاحظات |  |